

ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА

Л.С. МАКАРОВА

Брест, БрГУ им. А. С. Пушкина

А.Н. ЯКОВЛЕВ

Пинск, ПолесГУ

Молодому поколению сложно воспринимать Великую Отечественную войну объективно.

Любая война, а Великая Отечественная в особенности, как исторический факт очень сложна для восприятия следующими поколениями, ее не видевшими. Историю сегодня не изучает и по-своему не коверкает только ленивый. Война — это сложная штука, в которой было все: радость побед, горечь поражений, предательство и героизм, случаи благородства и изуверства. Все это нужно воспринимать как единую картину произошедшего. А сегодня, когда выхватывают из общей картины только одну из красок, одну струну из общего оркестра и пытаются на ней играть, это приводит к однобокому, неправдивому, иногда даже абсурдному взгляду, который то и дело появляется в некоторых постсоветских и не только странах.

Мог ли быть у войны другой сценарий? Перед вермахтом была поставлена задача уничтожить СССР, другой сценарий той войны не был предусмотрен. Значительная часть нашего населения была бы просто уничтожена. И нельзя рассуждать подобно нынешней молодежи, что сдаться мы тогда — сейчас распивали бы немецкое пиво и разъезжали по

немецким дорогам. Они не понимают, что их сверстники, которые приняли в то время страшный удар, хотели выжить и защитить свою Родину. Об этом нам напоминают места тех кровопролитных боев, концлагеря, где фашисты уничтожали гражданское население и военнопленных. Только в Малом Тростенце было уничтожено 200 тыс. человек. А сколько этих жертв по Беларуси, по всей Европе, посчитать практически невозможно.

Тема Великой Отечественной – ныне актуальная, нам, людям русским, белорусам нужно ясно понимать время, в которое мы живём. Война в самом разгаре. Её масштабы колоссальны, от материального до духовного мира. Кем мы, каждый, являемся в этой войне, от этого зависят все процессы в уме, в душе, и сама судьба нашей родной страны, и всего мира.

Раньше для завоевания территорий использовали грубую силу – военную. Через эту силу завоевывали только плоть народа, тогда как дух народа был не сломлен. Сегодня используется уже другая сила – это информационная война. Информационная война и есть та же война духовная, потому что цель этой войны воздействовать на дух и сознание народа. Такая война – начало завоевания и территории, т.к. через эту войну дух народа сломлен и лишен силы к сопротивлению.

С образованием СССР, благодаря систематической патриотической политике внутри страны, народ Советского Союза стал очень силён духовно, живя в суверенной державе с духовными принципами в её основе. Это было короткое время, в которое Бог показал, в чём сила наша. И мы победили считай пол мира, построенного на противоположных антидуховных принципах (наша победа, нам чужого не надо, наша победа была над силами зла). Но цена победы была огромна. Лучшие, духовные, идейные пали на полях сражений.

Итак, духовная война – это война информационная и экономическая. Сегодня, для завоевания территории может и не потребоваться вооружённого вторжения, территории можно завоевывать через духовную войну, то есть через завоевание духа народа, который населяет эту территорию. По край-

ней мере, сегодня информационная война всегда предшествует военной агрессии.

Потеря подростками жизненных ориентиров эксплуатируется различного рода религиозными сектами, субкультурами, экстремистами. Истоками кризиса системы образования нужно признать отсутствие целей. Учителя во многом превратились в менеджеров, оказывающих образовательные услуги. На «вечные вопросы» о том, кто ты, в чем смысл жизни, детям никто не помогает найти ответы. Прежние теории воспитания забракованы, новые не созданы. Родители заняты добыванием средств к существованию, становится больше неполных семей. Школьники предоставлены сами себе, общаются с сомнительными друзьями. Нездоровые тенденции утверждения материальных ценностей над духовными развиваются, всячески подпитываются СМИ. Доброта, семейные ценности, гражданственность, патриотизм вытесняются алкоголизмом, нетерпимостью друг к другу на бытовом, национальном уровне.

Здоровая часть общества понимает, что воспитание подрастающего поколения – одна из актуальных проблем государства. Но не только его. Для преодоления тех негативных тенденций, которые уже сложились, нужно скорее решать социальные, нравственные проблемы, для чего необходима активная жизненная позиция каждого члена общества, мобилизация, консолидация энергии родителей, педагогов. Природа патриотизма не абстрактна, она зиждется на любви к конкретным матерям, друзьям, речушке, улице. Дети не рождаются ни с чувством любви, ни патриотизма. Всему этому их должны научить взрослые, которые рядом, прежде всего, своими собственными поступками. [1]

В кризисные моменты истории общество вынужденно обращается к опыту прошлых поколений. Каждый раз выясняется, что все самое ценное, мудрое уже давно придумано, опробовано. Знания, которые накопило человечество, «всего лишь» нужно изучить и использовать.[2]

Список источников литературы

1. Теория воспитания. Лабораторно-практические занятия для студентов: Учебное пособие / Под ред. И.А. Тютьковой. – М.: «РИО» Мособлупрполиграфиздата, 2000. – 173 с.
2. Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974.